



Native Learn cuenta con un método inmersivo que permite a los niños aprender inglés de una manera natural y divertida, además de ayudarles a completar las lecciones de gramática y vocabulario que aprenden durante su jornada escolar.

A través de la actividad extraescolar de inglés, pretendemos que nuestros alumnos sean capaces de desarrollar una nueva habilidad para comunicarse en otro idioma, como una pieza clave para su crecimiento y evolución personal.

Estas clases son impartidas de forma lúdica, aunque incidiendo siempre en el contenido, de forma que el alumno interiorice lo aprendido y sepa aplicarlo en el futuro.

Todos nuestros profesores son nativos y están perfectamente cualificados para enseñar inglés como segunda lengua (poseen TESOL: Teaching English to Speaking of Other Languages) lo cual prepara a nuestros alumnos/as a estar en contacto con el idioma y adaptarse desde muy temprana edad a través de un aprendizaje natural y lúdico.

METODOLOGÍA

Nuestra propia metodología, *Adaptive Immersion*® se basa en aprovechar la curiosidad de los niños, exponiéndoles a situaciones de la vida real. El aprendizaje del inglés ocurre espontáneamente mediante juegos y actividades diseñadas para que los niños aprendan sin darse cuenta.

Profundizando, *Adaptive Immersion*® consiste en además de la inmersión del inglés al niño/a rompiendo la famosa barrera lingüística, fomenta el aprender a comunicarse, asociar conceptos ayudándoles a no bloquearse y perder la vergüenza a la hora de expresarse en inglés, entre otras.

Asimismo, en la parte de *Adaptive* lo que hacemos es adaptarnos a las necesidades de los pequeños. Cada niño y niña es distinto, con sus intereses, habilidades, formas de socializar, etc. Nuestros profesores están instruidos en nuestro método para llevar esto a la práctica, creando un correcto y agradable vínculo socio-afectivo con el alumno, con el objetivo de empatizar con ellos y así sacarle el máximo partido a la clase.

Además, en nuestras clases aplicamos el **método Jolly Phonics**. Este está más enfocado a edades tempranas, es decir, a los cursos de infantil.

Este método nace en Reino Unido con tres premisas principales:

Imagen

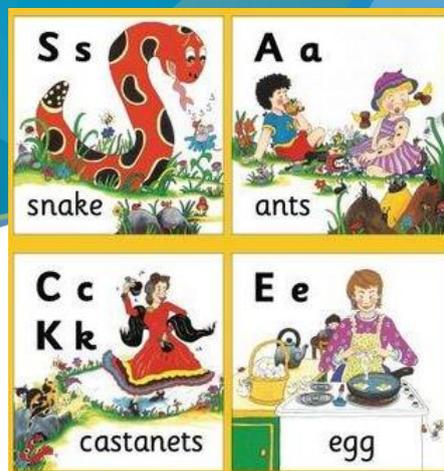
Movimiento

Sonido

Es un aprendizaje fonético sintético el cual mejora el oído, habla y vocabulario, aunque de forma transversal, sirve de apoyo al proceso lecto-escritor y a asimilar/aprender un mayor número de palabras.

La aplicación de este método se compone de cinco fases:

1. Aprender los principales sonidos: 42 fonemas separados en 7 grupos.
2. Aprender la grafía de las letras.
3. Comprensión y utilización correcta (formar palabras).
4. Identificar y diferenciar sonidos.
5. Adquisición de las *tricky words*. Asimilar aquellas palabras más difíciles.



Ejemplo pictogramas Jolly Phonics

S SS

S (Tune: *The Farmer in the Dell* Track 1)

The **snake** is in the grass.
 The **snake** is in the grass.
 /sss!/ /sss!/
 The **snake** is in the grass.



 **Action:** Weave your hand in an 's' shape, like a snake, and say ssssss.

Debido al nivel cognitivo de los infantes en esta etapa de su desarrollo, es fundamental hacer relación de conceptos con cosas cotidianas de su día a día, mediante sonidos, acciones/movimientos, canciones, bailes, imágenes, juegos, etc. Para así favorecer la asimilación del inglés a todos los niveles.

Todos los días dedicamos unos 5-15 minutos a Jolly Phonics. A parte de esta metodología, hacemos Circle Time (Asamblea), Music and Movement, Storytime, Flashcard Games, etc.

A partir de primaria trabajamos el spelling con juegos y la pronunciación con Tongue Twisters (trabalenguas), enfocándonos más en las habilidades de Speaking y Listening,

Todos los grupos tienen un mínimo de diez sesiones al año las cuales se enfocan en la cultura de países anglosajones (fiestas, tradiciones, comidas, etc.) Solemos usar juegos para motivar a los alumnos y alumnas con el objetivo de conseguir una mayor retención del vocabulario.

En algunos cursos se trabaja principalmente por proyectos, teniendo un proyecto por unidad el cual deben de realizar y luego presentar al resto de la clase. En otros cursos es una mezcla de juegos y proyectos.

Cabe destacar, que toda nuestra actividad se desarrolla en base a las necesidades específicas de cada centro, diagnosticando qué es lo que necesita cada alumno y alumna y ajustando el método a sus necesidades pedagógicas específicas.





OBJETIVOS

Nuestro principal objetivo es proporcionar a los alumnos una herramienta única, que les permita comunicarse y lograr una enseñanza del inglés dinámica y efectiva, a través de una metodología comunicativa que permita al alumno aprender a pensar y hablar en inglés con total fluidez, para así ayudar a la adquisición de un aprendizaje significativo que permita al niño extrapolar los conocimientos adquiridos en clase en sus actividades cotidianas.

Además, esta metodología tiene una serie de **ventajas** muy destacables, tales como:

- Fomenta la motivación por aprender, aumentando el interés y la curiosidad por el idioma inglés.
- Potencia el desarrollo, las capacidades y la autonomía del infante.
- Desarrolla su imaginación y su creatividad.
- Favorece el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y relacional de los niños mediante el juego.
- Se adapta el proceso a las necesidades de cada alumno/a, a sus intereses y a su nivel madurativo.
- Permite ajustar cada una de las fases al momento en el que se encuentra el alumno/a.
- Aprenden de forma lúdica y dinámica un idioma distinto a su lengua materna.
- Integra todos los estilos de aprendizaje, principalmente el visual y kinestésico.

